



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Дальневосточный федеральный университет»
(ДВФУ)

Институт мирового океана (Школа)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы

К.А. Винников

«16»/01 2024 г.

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной программы	05.03.02 География География и моделирование геосистем
Руководитель образовательной программы	Широкова Анастасия Владимировна Кандидат географических наук, контактные данные: телефон 89025269145 телефон, e-mail shirokova.av@dvfu.ru
Подразделение – держатель программы	Институт мирового океана (Школа) Департамент Наук о Земле
Количество бюджетных мест / количество договорных мест	20/3
Форма обучения	Очная
Язык реализации	Русский
Срок обучения	4 года
Совместная образовательная программа	Тихоокеанский институт географии ДВО РАН
Описание программы	Студенты получают уникальные системные знания об изменениях окружающей среды, а также навыки по их картографированию и моделированию для управления природными, социально-демографическими и экономическими процессами в условиях глобальных изменений. ОП основана на сильной фундаментальной подготовке по базовым географическим и смежным дисциплинам, освоения современных методов географии и геоинформатики, реализации проектного обучения. На старших курсах есть возможность выбора индивидуальной образовательной траектории по трем трекам («Изучение природных систем и процессов»), «ГИС-технологии», «Социально-экономическая география и пространственные решения управления»). Освоение треков позволит приобрести необходимые навыки:

	<p>- выполнять комплексную диагностику состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем;</p> <p>- владеть инструментами разработки геомаркетинговых, транспортно-логистических, инвестиционных решений, консалтинга по оптимальному размещению предприятий производства товаров и услуг;</p> <p>- осуществлять организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией географических проектов по исследованию обширного пространства России, АТР, Мирового океана и Арктики.</p> <p>ОП готовит специалистов для работы в аналитических службах и департаментах развития федеральных и региональных ведомств, компаний реального экономического сектора, природоохранных, надзорных, научных и образовательных организаций.</p>
<p>Ключевые дисциплины образовательной программы</p>	<p><i>Базовые дисциплины:</i> Геоморфология с основами геологии, Биogeография с основами экологии, География почв с основами почвоведения, Гидрология и океанология, Климатология с основами метеорологии, Геодемография и этногеография, География мирового хозяйства, Рекреационная география и туризм.</p> <p><i>Вариативные дисциплины:</i> Топография с основами геодезии, Геопространственные базы данных, Картография, Туристско-рекреационное картографирование, Ландшафтоведение, Физическая география и охрана природы России, Геомаркетинговые исследования, Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география мира, Политическая география и геополитика.</p> <p><i>Уникальные дисциплины:</i> Рекреационное природопользование, География и экономика туризма в КНР, Инженерная география и управление экологическими рисками, Глобальные климатические изменения, Культурные ландшафты, Палеогеография Дальнего Востока, Транспортно-логистические комплексы Тихоокеанской России, Трансграничное природопользование, Морская геоморфология, Акваториальные системы, Динамика и устойчивость геосистем, Моделирование геосистем, Территориальные агросистемы, Прогнозирование и планирование социально-экономического развития территории, География туризма Дальнего Востока, Эстетическое ландшафтоведение.</p>
<p>Описание целевой аудитории программы</p>	<p>Выпускники средних образовательных школ ЕГЭ по предмету «География» - 40</p>

	<p>ЕГЭ по предмету «Русский язык» - 40 ЕГЭ по предмету «Математика (профильная)» -39 или «Информатика» - 30 или «Химия» -39 или «Биология» -39 или «Иностранный язык» - 30</p>
<p>Отраслевые, исследовательские и/или индустриальные организации, участвующие в реализации образовательной программы</p>	<p>Тихоокеанский институт географии ДВО РАН Тихоокеанский океанологический институт ДВО РАН им. В.И. Ильичева Дальневосточное межрегиональное управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования ФГБУ «Земля леопарда», «ФГБУ Сихотэ-Алинский государственный заповедник». Общество изучения Амурского края Приморское краевое отделение РГО Дальневосточное отделение Ассоциации российских географов-обществоведов</p>
<p>Сфера деятельности выпускников программы</p>	<p>1. Природоохранные федеральные и муниципальные надзорные органы (Росприроднадзор, Администрации регионов, городов): -инспектор; -специалист; -специалист-эксперт. 2. Корпорация развития Дальнего Востока и Арктики (Департамент развития территорий): -географ-специалист по социально-экономическим системам и процессам; - географ-специалист по регионоведению. 3. Региональные НИИ ДВО РАН (ТИГ, ТОИ, и т.п.): - лаборант; -ведущий инженер; -младший научный сотрудник. 4. Администрации особо охраняемых природных территорий (ООПТ): -специалист по развитию туризма; -методист по развитию туризма (Отдел маркетинга и туризма); - специалист по экопросвещению (Отдел экопросвещения); - младший научный сотрудник (Отдела науки и мониторинга окружающей среды); - инспектор (Отдел охраны). 5. Природоохранные общественные организации: Филиалы ФГБУ Федеральный центр анализа и оценки техногенного воздействия НИЦ «Красная книга»: - специалист по природным системам и процессам; 6. ОАО «Приморский информационно-аналитический центр геодезии и картографии» - географ-изыскатель; - ГИС-аналитик. 7. Коммерческие торгово- и транспортно-</p>

	логистические, консалтинговые, геомаркетинговые компании: - ГИС-аналитик; - менеджер по развитию территории. 8. Туристские организации и компании: - проектный менеджер в туризме. 9. Министерство образования Приморского края: - учитель географии в СОШ, СПОУ.

Руководитель
образовательной программы

 /Широкова А.В.